

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Весна идет» (аппликация-коллаж из ткани)**

**Педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна**

**март, 2024 год**

**Тема:** Аппликация-коллаж "Весна идет""

**Цель:** Совершенствовать умения в работе с ножницами, в работе с шаблонами, тканью и кожей.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей ПВА, салфетка влажная, салфетка сухая или тряпка, подложка, карандаш простой, кисточка, шаблоны, ткань, кожа.

## Ход занятия

### I. Вступительная часть

- Здравствуйте, ребята!
- Тема нашего урока: Аппликация-коллаж .
- Я вам сейчас прочитаю загадку, а вы мне должны ответить, о каком времени год идет речь:
  - Ручейки бегут быстрее,
  - Светит солнышко быстрее
  - Воробей погоде рад -
  - Заглянул к нам месяц...
- (март)
- Правильно, загадка о весне.
- Давайте с вами рассмотрим образец.
- Что изображено на картинке?
- Что служит нам основным фоном? Ткань похожая на рогожку.
- А что приклеено на фон? Ромашки в окружении листьев.
- Посмотрите, что у нас лежит на столе. Какими предметами мы будем пользоваться на занятии? (ножницы, кисть, клей, цветная бумага, цветной картон, шаблоны, кожа, ткань, фоамиран).
- Как мы пользуемся колющими и режущимися предметами? (вспоминаем технику безопасности).
- Итак, мы начинаем.

### II. Практическая часть.

- Итак, мы берем шаблоны ромашек и переносим их на кожу, делаем 7 ромашек: 5 больших и 2 маленьких
- Затем берем шаблоны листьев и переносим их на ткань..

### III. Минутка отдыха

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

#### **IV. Практическая работа**

- Отдохнули немного, продолжаем работу.
- Итак, мы все перенесли на материал, теперь начинаем вырезать все получившиеся детали.
- Итак, фон у нас готов. Давайте разложим ромашки. 5 больших по кругу и 2 поменьше внутри.
- Вокруг цветов раскладываем листья.
- Смотрим, если вы считаете, что разложили красиво, то переходим к приклеиванию.

#### **VI. Минутка отдыха.**

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.*

*Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

**1-2-3-4-5** будем пальчики считать.

**Крепкие, дружные. Все такие нужные.**

**На другой руке опять 1-2-3-4-5.**

**Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.**

#### **VI. Завершение практической части.**

- Приклеиваем все детали на фон.
- А теперь вспомним, о каком времени года мы говорили?
- А весной, что хочется больше? (улыбаться, радоваться солнышку).
- И я предлагаю приклеить на серединки каждой ромашки веселые глазки. (приклеили).

#### **VII. Итог занятия.**

- Вот мы с Вами и закончили работу.
- Вам понравилось то что мы с вами делали?
- Что именно понравилось?
- Почему?
- Молодцы, ребята, всем большое спасибо!